

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

МБДОУ «Вёшенский ДС №1»

Протокол №4 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Вёшенский ДС №1»

Зубова Э.Г.

Приказ №31 от 28.08.2025



ПОЛОЖЕНИЕ о режиме
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Вёшенский детский сад «Родничок» №1»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации режима дня и образовательного процесса воспитанников (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Вёшенский детский сад №1» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 7 ст. 41);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373.

Положение регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в Учреждении.

2.Режим функционирования Учреждения

- 2.1. ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.2. Режим работы с 07.30 до 17.30 (10 часов).
- 2.3. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

3. Организация режима дня воспитанников

3.1. Основу режима дня воспитанников составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических процедур, образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Режим дня скорректирован с учетом работы Учреждения, реализуемой образовательной программы дошкольного образования Учреждения, сезона года. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Режим дня содержит такие мероприятия как:

- Утренний круг.
- Утренняя зарядка.
- Подготовка к приему пищи.
- Прием пищи.
- Игровая деятельность.
- Подготовка к занятиям.
- Занятия.
- Подготовка к прогулке.
- Прогулка.
- Самостоятельная игровая деятельность.
- Индивидуальная работа с детьми.
- Совместная деятельность воспитателя с детьми.
- Подготовка ко сну.
- Дневной сон.
- Вечерний круг.

3.4. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

3.5. Продолжительность утренней зарядки составляет не менее 10 минут. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулок не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.6. Продолжительность дневного сна в Учреждении для детей 2–3 лет: минимум 3,5 часа в день; для детей 4–7 лет: минимум 3 часа в день.

4. Организация питания

4.1. Четырехразовое питание воспитанников осуществляется посредством реализации основного десятидневного меню, утвержденного руководителем. Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В доступных для родителей местах (информационном стенде, групповой ячейке) размещается следующая информация:

ежедневное меню основного (организованного) питания на день для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции.

5. Организация образовательного процесса воспитанников

5.1. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Содержание дошкольного образования определяется образовательными программами дошкольного образования.

5.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

5.3. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности – адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

5.4. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

5.5. Начало занятий в 9.00. Окончание занятий не позднее 17.00.

5.6. Продолжительность занятий составляет:

- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей в возрасте от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей в возрасте от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей в возрасте от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

5.7. Продолжительность дневной суммарной нагрузки (занятий):

- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей в возрасте от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

5.8. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

5.9. Занятие с использованием электронных средств обучения проводится в возрастных группах от четырех лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО во время занятия составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	4-7	7	20
Интерактивная панель	4-7	5	10

- 5.10. Для воспитанников 4-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 4– 7 минут.
- 5.11. При организации занятий предусматривается введение в режим дня динамической паузы, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения.
- 5.12. Возможность проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатической зоне. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физической культуре проводятся в зале. В летний период рекомендуется проводить занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, праздники, музыкальную деятельность во время прогулки.
- 5.13. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется чередовать с музыкальной деятельностью и занятиями двигательного цикла.

6. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

- 6.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.
- 6.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов.
- 6.3. Общественно-полезный труд воспитанников младшего возраста проводится в форме поручений), со среднего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.
- 6.4. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов во время досуговой деятельности составляет– не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в неделю.

7. Двигательный режим и занятия физической культурой

- 7.1. Физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.
- 7.2. В Учреждении используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные

минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, спортивные праздники и развлечения.

7.3. В объеме двигательной активности воспитанников 2-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности не менее 1 часа в день с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

7.4. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника. Занятия по физической культуре для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- от 2 до 3 лет - 10 мин.,
- от 3 до 4 лет - 15 мин.,
- от 4 до 5 лет - 20 мин.,
- от 5 до 6 лет - 25 мин.,
- от 6 до 8 лет - 30 мин.

7.5. Для воспитанников 4 - 7 лет рекомендуется организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

7.6. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

7.7. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, должна составлять не менее 70%.

8. Утренняя гимнастика

8.1. Утренняя гимнастика является одним из важнейших компонентов двигательного режима детей. Она направлена на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня систем организма, развитие физических качеств и способностей детей, закрепление двигательных навыков.

Цели и задачи утренней гимнастики

- повышение эмоционального и физического тонуса, внимания детей;
- проведение совместной активности в коллективе сверстников;
- снятие психологического напряжения.

Задачи утренней гимнастики:

- настроить организм на активность в течение дня;

9. Ответственность

9.1. Администрация ДОУ, воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме режима занятий воспитанников, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

9.2. Администрация ДОУ контролирует выполнение Программы, организацию занятий, совместной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей.

9.3. Настоящее Положение принято на Педагогическом совете ДОУ с учетом мнения родительского комитета (законных представителей) и утверждено заведующим ДОУ.

Карта контроля организации и проведения утренней гимнастики с детьми

Возрастная группа _____ Дата _____ Количество детей _____

Воспитатели _____

Цель контроля: Анализ организации и проведения утренней гимнастики в группах

Проверку проводил _____

Критерии оценивания: 3 балла – соответствует норме;
2 балла – соответствует частично;
1 балл - не соответствует.

№	Критерии анализа	Оценка	Комментарий
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: ✓ Влажная уборка ✓ Проветривание ✓ Температурные показатели ✓ Одежда и обувь детей ✓ Одежда и обувь педагога		
2.	Место проведения: ✓ Помещение групповой комнаты ✓ Физкультурный зал ✓ Музыкальный зал		
3.	Показатели готовности воспитателя: ✓ Знание педагогом упражнений, основных видов движения и т.д. ✓ Использование музыкального сопровождения ✓ Использование спортивного инвентаря		
4.	Форма организации гимнастики: ✓ Комплекс общеразвивающих упражнений ✓ Ритмическая гимнастика ✓ Комбинированная ✓ Подвижная игра		
5.	Использование приемов: ✓ Объяснение и показ выполнения упр. воспитателем ✓ Показ упражнения ребенком ✓ Игровой прием		
6.	Качество выполнения упражнений детьми		
7.	Подбор упражнений на различные группы мышц		
8.	Соблюдение всех этапов проведения гимнастики, дозировки упражнений и темпа проведения гимнастики в соответствии с возрастом		
9.	Длительность проведения зарядки в соответствии с возрастом детей		

Предложения и рекомендации _____

Подпись _____

Карта контроля «Посещение режимных моментов»

Цель проверки: Повышение качества образовательного процесса в организации охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки проверки: _____

Возрастная группа _____

Воспитатель: _____

Проверку проводил _____

Критерии оценивания: 3 балла – соответствует норме;

2 балла – соответствует частично;

1 балл - не соответствует.

По результатам контроля выявлено:

№	Вопросы контроля	Результаты контроля		
		Да	Нет	Частично
1	Знание воспитателем режима группы.			
2	Своевременный прием пищи.			
3	Количество и длительность организованной образовательной деятельности.			
4	Соответствие расписанию и гигиеническим требованиям.			
5	Соблюдение длительности прогулки.			
6	Своевременный сон.			
7	Соблюдение времени, отведенного на сон.			
8	Постепенный подъем детей после дневного сна с учетом их индивидуальных особенностей.			
9	Закаливающие процедуры			
10	Своевременный выход на вечернюю прогулку.			

Выводы и рекомендации: _____

Подпись проверяющего: / _____ / _____ / _____ /

С результатами контроля ознакомлен:

/ _____ / _____ /

Карта контроля игровой деятельности детей.

Группа: _____

Воспитатель _____

Проверку проводил _____

Критерии оценивания:

3 балла – соответствует норме;

2 балла – соответствует частично;

1 балл - не соответствует

Вопросы на контроле	Дата проведения				
Соблюдение игрового режима					
Расположение и хранение игрушек					
Соблюдение правил пользования игрушками					
Подбор игрушек и других материалов в соответствии с тематикой игр					
Оказание помощи воспитателем детям в осуществлении игровых замыслов					
Создание положительных эмоций					
Изменение игровой среды в процессе игры					
Взаимоотношения детей в процессе игры					
Умение воспитателя улаживать конфликтные ситуации в игре					
Руководство воспитателя игрой детей					
Доступность ли игровой материал для использования его детьми?					
Отражение детьми в игре знаний о профессиях взрослых?					
Изменение предметно-игровой среды с учётом практического и игрового опыта					
Творчество в создании игры (выбор темы)					
Обсуждение с детьми и оценивание игры					

Выводы и рекомендации: _____

Подпись проверяющего: / _____ /

С результатами контроля ознакомлен:
/ _____ /

КАРТА АНАЛИЗА КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ

Группа _____

Воспитатель _____

Проверку проводил _____

Критерии оценивания:

3 балла – соответствует норме;

2 балла – соответствует частично;

1 балл - не соответствует

№	Вопросы на контроле	Дата/кол-во детей			
1	Навыки пользования мылом, расческой, полотенцем, носовым платком				
2	Культура еды				
3	Навыки пользования столовыми приборами: Ложкой Салфеткой				
4	Содержание в порядке одежды				
5	Обращение к взрослому по имени – отчеству				
6	Благодарит взрослых и сверстников за оказанную помощь				
7	Бережное отношение к игрушкам				
8	Соблюдение элементарных правил поведения в группе				
9	Знание и соблюдение правил поведения в общественных местах				

Выводы и рекомендации: _____

Подпись проверяющего: / _____ /

С результатами контроля ознакомлен:

/ _____ /

Карта контроля организации питания детей.

Возрастная группа _____ Дата _____ Количество детей _____

Воспитатель _____

Проверку проводил _____

Критерии оценивания: 3 балла – соответствует норме;

2 балла – соответствует частично;

1 балл - не соответствует.

Гигиеническая обстановка	Санитарное состояние								
	размещение столовой мебели;								
	проветривание;								
	выполнение режима питания.								
Сервировка стола	учет требований сервировки стола и возраста детей;								
	эстетика сервировки;								
	оценка деятельности дежурных								
Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания	подготовка детей к приему пищи;								
	Организация гигиенических процедур;								
	настроение и общение;								
	обстановка во время приема пищи;								
	Навыки пользования столовыми приборами (ложка, вилка)								
	Культура поведения за столом								
	Умение детей пользоваться салфетками								
Общение воспитателя с детьми во время приема пищи	Умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое)								
	Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, ее внешний вид								
	Обучение правилам поведения за столом								

Выводы и рекомендации: _____

Подпись проверяющего: / _____ / _____

/С результатами контроля ознакомлен / _____ / _____ /

Возрастная группа _____ Дата _____ Количество детей _____

Воспитатель _____

Проверку проводил _____

Критерии оценивания: 3 балла – соответствует норме;
 2 балла – соответствует частично;
 1 балл - не соответствует.

	Дата проверки/ кол-во детей					
1.Физкультурно-оздоровительной работы в течение дня						
1.1 Планирование						
1.2 Организация и проведение						
1.3.Условия для самостоятельной двигательной деятельности детей:						
1.4 Картотечное сопровождение						
2.Контроль за нагрузкой, связанной с двигательной деятельностью детей.						
3.Организация двигательной деятельности на прогулке.						
3.1 Организация и проведение подвижных игр						
3.2. В самостоятельной деятельности						
3.3 Организация спортивных соревнований,развлечений.						
4.Соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей.						
5.Учет интересов детей и склонностей к различным видам двигательной деятельности.						
6.Работа с семьей:						
1.Наличие физкультурного уголка						
1.2 Оптимальность размещения						
1.3 Эстетичность и современность оформления						
1.4 Соблюдение санитарных требований и требований безопасности						
1.5 Разнообразие содержания						
1.6 Соответствие возрасту и особенностям детей						
1.7 Доступность пособия для детей						
1.8 Атрибуты для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги для перепрыгивания и т.п.)						
1.9 С бросанием, ловлей и метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком)						
1.10 Маски						
2. Наличие спортивных игр (городки, теннис, бадминтон, баскетбол и т.п.)						
3. Наличие в группе условий для проведения закаливания и профилактика плоскостопия						
4.Нестандартное оборудование, изготовленное воспитателем						
5.Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке						

Выводы и рекомендации: _____ Подпись проверяющего: _____

/ _____ / _____ /С результатами контроля ознакомлен:

/ _____ / _____ /