

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Вёшенский ДС №1»

Зубкова Э.Г.

«10»

августа 2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ

педагога - психолога

МБДОУ «Вёшенский детский сад «Родничок» №1»

(полное название учреждения)

Болтова Елена Ильинична

0.4 ставки

на 2025- 2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения мероприятий	Форма отчетности	Отметка о выполнении (справка, отчет, запись в журнале регистрации,...)
1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.				
1.	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Август – ноябрь (по мере поступления вновь прибывших детей)	Аналитическая справка по результатам адаптационного процесса.	
2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Август - сентябрь	Прогнозирование адаптационного процесса (таблица прогноз адаптации)	
3	Изучение уровня сформированности коммуникативных и социальных умений детей 2-3 лет (диагностика по программе А.Х. Сундуковой «Теремок»	Декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностики	.
4	Скрининговая диагностика. Определение соответствия психического развития детей в возрастной норме, выявление детей с отставанием в развитии.	Сентябрь – октябрь	Аналитическая справка по результатам обследований	
5.	Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации (тест Керна-Йирасека) дети 6-7 лет	Сентябрь/апрель	Аналитическая справка по ре-	

6.	Изучение уровня знаний детьми ПДД и их отношения к ЗОЖ (мониторинг знаний)	Январь – март	результатам обследований Аналитическая справка по результатам обследований	
7.	Диагностика особенностей педагогического общения	Ноябрь – декабрь	Аналитическая справка по результатам обследований	
8.	Групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками коррекционных групп	Ноябрь – март	Ведение журналов Отметки в журналах	
9.	Консультации с родителями воспитанников и воспитателями групп по результатам проведенных обследований	Октябрь/май	Отметки в журналах	
10.	Тренинговое занятие с педагогами ДОУ по профилактике самовыгорания	Апрель	Отметки в журналах	
11.	Стендовая информация и рекомендации для родителей на сайте детского сада для успешного прохождения детьми периода адаптации к ДОУ	Август – ноябрь	Ведение журналов	
12.	Консультация с воспитателями группы раннего возраста «Релаксационные сказки как форма адаптации детей к ДОУ»	Сентябрь	Отметки в журнале	
13.	Выступление на первом общем родительском собрании «Использование релаксационных упражнений»	Сентябрь	Отметки в журнале	
14.	Консультация для воспитателей «Реализация индивидуального подхода в воспитании и обучении детей с учётом индивидуально-типологических особенностей»	Октябрь	Отметки в журнале	
15.	Консультация для родителей «Психологическая готовность детей к школе»	Апрель	Отметки в журнале	
16.	Выступление на итоговом педсовете «О результатах обследования дошкольников на готовность к обучению в школе»	Июнь	Сайт ДОУ	

			Отметка в журнале	
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (воспитанников) группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.				
1	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Октябрь	Заключение по результатам диагностики	
2	Групповые и индивидуальные занятия с детьми группы риска по эмоциональному, коммуникативному развитию	Ноябрь - март	Справка по результатам коррекционно – развивающей работы	
3	Наблюдение за детьми группы и зоны риска, выявление педагогической запущенности, неадекватных методов воспитания в семье совместно с медсестрой и администрацией ДОУ	сентябрь-июнь	Ведение Плана работы с семьями группы риска	
4	Консультации с родителями воспитанников (по запросу или по результатам обследования)	сентябрь-июнь	Отметки в Планах работы с семьями группы риска	
5	Коррекционно-развивающая работа с детьми в психотравмирующих обстоятельствах	по мере необходимости	Отметки в журналах	
6	Консультация для воспитателей «Психологический комфорт детей»	декабрь	Отметки в журналах	
7	Консультация с воспитателями «Ранняя профилактика суицидального поведения дошкольников	февраль	Отметки в журналах	
3. Профилактика девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.				
1.	«Навигатор профилактики»	Сентябрь Январь май	Таблица Навигатор	Отчет «Таблица Навигатор» в Отдел образования

2.	Мониторинг психического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Сентябрь- Январь Май	Таблица Дети СВО	Отчет «Таблица Дети СВО» в Отдел образования
3.	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы и поведения детей 6-7 лет	Ноябрь-март	КРП, ведение журнала	
4	Консультация для воспитателей «Психологический комфорт детей»	Декабрь	Отметки в журнале	
5	Консультация для воспитателей «Что стоит за плохим поведением»	январь	Отметки в журнале	
6	Консультация для родителей «Как справиться с детской истерикой»	январь	Сайт ДОУ	
4. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.				
1	Диагностика детей ОВЗ	Сентябрь, декабрь май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Аналитическая справка	Аналитическая справка
2	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.	ноябрь - май	Коррекционно – развивающая программа	АОП ДО
3	К Дню инвалида беседа «Легко ли быть не таким, как все?» с воспитанниками подготовительной группы	3 декабря	Журнал, фотоотчёт	
4	Акция «Зажги синим», посвящённая Всемирному дню распространения информации об аутизме	2 апреля	Журнал, фотоотчёт	
5	Консультация с воспитателями ДОУ «Воспитание толерантности у дошкольников»	май	Журнал	
5. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.				
1.	Мониторинг по выявлению одаренных детей	Сентябрь май	Заключение по результатам диагностики Создание «Банка данных по	

			одаренным детям»	
2.	Индивидуальные и групповые развивающие занятия с одаренными детьми	ноябрь - март	индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.	
3.	Дополнение программы работы психолога по выявлению и сопровождению одарённых детей в детском саду	Ноябрь-март	Программа, методики выявления	

Психопросветительская работа

1	Тренинг личностного роста для молодых педагогов ДОУ «Кто Я и зачем Я здесь?»	ноябрь	Журнал, фотоотчёт	
2	Стендовая консультация для родителей, рекомендации и памятки на сайте детского сада и в уголках приёмных групп по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Сентябрь-июнь	Сайт ДОУ	
3	Составление статей, конспектов занятий и публикация их на сайте педагогической платформы «УРОК.РФ»	Сентябрь - июнь	Сертификаты, личный сайт	
4	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Сентябрь - июнь	Сертификаты, дипломы, личный сайт	