

*Родительское собрание на тему:
«Давайте познакомиться»*

Подготовили: педагогический коллектив МБДОУ
«Вёшенский детский сад «Родничок» №1»

Основные режимные моменты на которые мы хотим обратить Ваше внимание:

Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)

Режимные мероприятия	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приём детей, индивидуальные беседы	7:30 – 8:05	07:30–08:15	07:30–08:20	07:30–08:25
Утренний круг	8:05 – 8:10	08:15–08:20	08:20–08:30	08:25–08:30
Бодрящая гимнастика	8:10 – 8:15	08:20–08:27	08:30–08:20	08:35–08:40
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15 – 8:30	08:27–08:40	08:20–08:45	08:40–08:50
Самостоятельная деятельность	8:30 – 8:45	08:40–09:00	08:45–09:00	08:50–09:00
Образовательная деятельность (2 занятия, включая перерыв между занятиями -10 мин. и гимнастику в процессе занятий - по 2 мин.)	9:00 – 9:30	09:00–09:50	09:00–10:00	09:00–10:10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9:45 – 10:00	09:50–10:00	09:55–10:05	10:05–10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:05 – 11:10	10:10–11:15	10:15–11:20	10:20–11:30
Возвращение с прогулки	11:10 – 11:20	11:15–11:25	11:10–11:30	11:10–11:30
Подготовка к обеду, обед	11:20 – 11:45	11:25–11:50	11:30–12:00	11:30–12:00
Подготовка ко сну, спокойные игры, чтение	11:45 – 12:00	11:50–12:10	12:00–15:00	12:00–15:00
Дневной сон	12:00 – 15:00	12:10–15:00	15:00–15:10	15:00–15:10
Бодрящая гимнастика после сна	15:00 – 15:05	15:00–15:10	15:10–15:30	15:10–15:30
Полдник	15:05 – 15:15	15:10–15:20	15:30–16:00	15:30–16:00
Кружковая работа	15:15 – 15:35	15:30–16:00	16:00–16:20	16:00–16:20
Самостоятельная деятельность	15:35 – 15:50	16:00–16:20	16:20–16:30	16:20–16:30
Подготовка к вечернему кругу	15:50 – 16:00	16:20–16:30	16:30–16:40	16:30–16:40
Вечерний круг	16:00 – 16:10	16:30–16:40	16:40–17:00	16:40–17:00
Вечерняя прогулка	16:10 – 17:10	16:40–17:00	17:00–17:30	17:00–17:30
Индивидуальная работа, уход домой	17:10 – 17:30	17:00–17:30		

Образовательная деятельность в группе:

Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте
Физическая культура/Основная гимнастика
(основные движения, общеразвивающие упражнения)

Музыка/Театрализованная деятельность
Рисование/Лепка/Аппликация/Конструирование

Формирование элементарных математических представлений
Сенсорные эталоны и познавательные действия(ранний возраст)
Окружающий мир:(предметный мир)
Экология

Народное декоративно- прикладное искусство
Культурно-досуговая деятельность

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности у детей

Образовательная деятельность в группе:

Парциальные программы дошкольного образования (специализированные, локальные) — это специализированные образовательные программы, направленные на развитие определённых аспектов личности ребёнка. Они дополняют основной образовательный процесс, делают его более разнообразным и эффективным.

«Сказочные лабиринты игры» — технология В.В. Воскобовича для развивающего обучения детей дошкольного возраста. Технология направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей детей в игровой форме.



Образовательная деятельность в группе:

Учебно-методический комплекс "УЛЯ. Основы грамматики"



Образовательная деятельность в группе:

«Наураша в стране Наурандии» — цифровой учебно-методический комплекс для обучения детей естественно-научным дисциплинам.



«Наураша» – это детская цифровая лаборатория для дошкольников.
Одна из главных целей детской цифровой лаборатории:
Приоткрыть дверь дошкольникам в мир физики, химии, биологии с надеждой на дальнейшее изучение этих предметных областей в средней и старшей школе с большим интересом и желанием.



Образовательная деятельность в группе:

Учебно- методический комплекс робототехника



**ЭКОБОТ.
ЗНАКОМИМСЯ
С ОБОРУДОВАНИЕМ**

**РОБОТ МАТАЛАВ
TALE-BOT PRO**



Внимание адаптация

Педагог- психолог

Болотова Елена Ильинична

**Художественно – эстетическая
деятельность**

Музыкальный руководитель

Кудинова Виктория Юрьевна

Спасибо за внимание

Желаем Вам творческих успехов!

Надеемся на плодотворное
сотрудничество!